

UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR

PROVA ESPECIALMENTE ADEQUADA DESTINADA A AVALIAR A CAPACIDADE PARA A FREQUÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR DOS MAIORES DE 23 ANOS

Parte - Natureza Vocacional - Matérias Específicas

Matéria Específica (Disciplina): Psicologia

Conteúdo programático:

1 - PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA

1- O objecto da psicologia - Da consciência aos comportamentos

- Wundt e o associacionismo
- Pavlov e a reflexologia
- Watson e o behaviorismo
- Freud e a psicanálise
- Kohler e o gestaltismo
- Piaget e o construtivismo

2- Metodologias em psicologia - Da introspecção ao método científico

- Método introspectivo
- Método experimental
- Observação
- Método clínico
- Os testes
- Método psicanalítico
- Inquéritos e entrevistas
- Os ramos da psicologia

3- Psicologia aplicada

- Psicologia organizacional
- Psicologia educacional
- Psicologia clínica

2 - PSICOFISIOLOGIA

1- O Sistema Nervoso

- Sistema Nervoso Central
- Sistema Nervoso Periférico
- Sistema Endócrino

2- A genética

- Transmissão genética
- Hereditariedade e Meio ambiente

3 - PSICOLOGIA SOCIAL

1- O Homem como ser social

- A relatividade cultural
- Socialização

2- Os grupos

- Conceito de grupo
- Tipos de grupo
- Liderança
- Redes de comunicação
- Interação grupal

3 - Os estatutos e os papéis sociais

- Estatuto social
- Papel social
- Conflitos

4 - As atitudes

- Componentes das atitudes
- Formação e desenvolvimento das atitudes
- Medida das atitudes
- Estereótipos e preconceitos

4 - PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

1- Conceito de desenvolvimento

2- Factores que influenciam o desenvolvimento

3 - Perspectivas sobre o desenvolvimento

- Piaget e o desenvolvimento
- Freud e o desenvolvimento
- Erikson e o desenvolvimento

4 - Vinculação

5- Adolescência

- Construção da identidade
- Moratória psicossocial

5 - APRENDIZAGEM E MEMÓRIA

1- Conceito de aprendizagem

2- Tipos de aprendizagem

- Condicionamento clássico
- Condicionamento operante
- Aprendizagem motora, de discriminação e verbal
- Aprendizagem de conceitos
- Aprendizagem de resolução de problemas
- Aprendizagem social

3- Factores de aprendizagem

- Motivação
- Aprendizagem anterior e experiência
- Factores sociais

4- Métodos de aprendizagem

- Distribuição da prática no tempo
- Conhecimento dos resultados
- Aprendizagem total e aprendizagem parcial
- Aprendizagem programada

5- Conceito de memória

6- Tipos de memória

- Memória sensorial
- Memória a curto prazo
- Memória a longo prazo

7- Memória e esquecimento

6 - MOTIVAÇÃO

1- Conceito de motivação

- Ciclo motivacional
- Aspectos fisiológicos

2- Tipos de motivação

- Ciclo motivacional
- Motivações fisiológicas
- Motivações combinadas
- Motivações sociais e cognitivas

o 3- Frustração e conflito

- Frustração
- Conflito

o 4- Teorias da motivação

- Maslow e a hierarquia de necessidades
- Teoria psicanalítica
- Teoria cognitiva e relacional de Nuttin

7 - INTELIGÊNCIA

1- A inteligência

- Inteligência prática, social e conceptual
- Inteligência e instrumentos de medida

2- Composição da inteligência

- Abordagem factorial
- Teoria das inteligências múltiplas
- Relação entre a inteligência e diversos factores
- Inteligência e criatividade
- Pensamento convergente e divergente
- Criatividade

8 - PERSONALIDADE

1- Conceito de personalidade

2- Factores que influenciam a personalidade

3- Teorias da personalidade

- Teoria psicanalítica
- Teoria psicossocial de Erikson
- Teoria da aprendizagem social
- Rogers e a abordagem centrada na pessoa
- Maslow e a teoria da auto-realização
- Murray e a teoria das necessidades psicológicas

2. Estrutura da prova:

A prova será constituída pelos seguintes grupos

Primeiro Grupo: vinte questões de escolha múltipla

Segundo Grupo: três questões de resposta breve

Terceiro Grupo: uma questão extensa de aprofundamento de um dos grandes tópicos dos conteúdos programáticos apresentados

3. Bibliografia recomendada:

Monteiro, M. & Santos, M. R. (2002). *Psicologia - 12^o ano*. Porto: Porto Editora.

ISBN: 972042107X

4. Critérios de Correção:

Precisão conceptual; adequação do conteúdo da resposta; estruturação da resposta; correcção da expressão escrita; capacidade de interpretação; capacidade de argumentação e reflexão/ posição crítica.