

# UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR

## PROVA ESPECIALMENTE ADEQUADA DESTINADA A AVALIAR A CAPACIDADE PARA A FREQUÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR DOS MAIORES DE 23 ANOS

### Parte - Natureza Vocacional - Matérias Específicas

#### Matéria Específica (Disciplina): Economia

##### Conteúdo:

- I - Porquê estudar economia (economia e ciências sociais; objecto, método e leis)
- II - A actividade económica e os agentes económicos (necessidades, bens, evolução da actividade económica, micro e macro agentes).
- III - Relações entre agentes económicos (circuito económico, contabilidade nacional, deflacção de valores, o QES, limitações da contabilidade, economia paralela).
- IV - A Problemática do desenvolvimento
- V - Integração económica.
- VI - A mudança na sociedade/os percursos do desenvolvimento.
- VII - Questões do desenvolvimento do mundo actual.
- VIII - Cenários de futuro

##### Estrutura da Prova:

A Prova será constituída por 6 Grupos de questões, com alíneas e classificadas respectivamente para 2, 4, 3, 5, 2 e 4 valores respectivamente.

1. A actividade económica e seus agentes.
2. A inflação como um fenómeno de desajustamento entre algumas variáveis económicas.
3. O papel do Estado na Economia.
4. A Contabilidade Nacional e os quadros macroeconómicos
5. A integração da economia portuguesa e sua história
6. A transformação tecnológica e a globalização, seus efeitos na sustentabilidade

##### Bibliografia recomendada:

Qualquer dos livros adoptados no actual sistema de ensino secundário

Economia A - C.C.H. (Novo Programa Em 2003/2004)	Economia A - 10ºAno	Lucinda Sobral Henriques e Manuela Leandro	Porto Editora
Introdução à Economia - C.G. (Novo Programa Em 2004/2005)	Economia A 11º	Lucinda Sobral Henriques	Porto Editora
Int. ao Des. Ec.Social	Int. ao Des. Ec. e Social - 12º ano	José Manuel Laranjo e outros	Porto Editora

**Critérios de Correção:**

Os critérios de correção levarão em consideração as seguintes competências:

- a) Capacidade de interpretação das questões e resposta adequada ao que é solicitado
- b) Capacidade de análise crítica de textos apresentados
- c) Capacidade de cálculos simples, cuja exigência não ultrapassa a resolução de equações de 1º e 2º grau e primeiras derivadas
- d) Qualidade da composição escrita, clareza e transmissão das conclusões da sua análise via qualidade sintáctica e semântica