



UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR

PROVA ESPECIALMENTE ADEQUADA A AVALIAR A CAPACIDADE PARA FREQUÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR
DOS MAIORES DE 23 ANOS

Parte – Natureza Vocacional – Matérias Vocacionais

Matéria Específica (Disciplina):

Conteúdos programáticos:

1 - PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA

- 1- O objeto da psicologia - Da consciência aos comportamentos
 - Wundt e o associacionismo
 - Pavlov e a reflexologia
 - Watson e o behaviorismo
 - Freud e a psicanálise
 - Kohler e o gestaltismo
 - Piaget e o construtivismo
- 2- Metodologias em psicologia - Da introspeção ao método científico
 - Método introspetivo
 - Método experimental
 - Observação
 - Método clínico
 - Os testes
 - Método psicanalítico
 - Inquéritos e entrevistas
 - Os ramos da psicologia
- 3- Psicologia aplicada
 - Psicologia organizacional
 - Psicologia educacional
 - Psicologia clínica

2 - PSICOFISIOLOGIA

- 1- O Sistema Nervoso
 - Sistema Nervoso Central
 - Sistema Nervoso Periférico
 - Sistema Endócrino
- 2- A genética
 - Transmissão genética
 - Hereditariedade e Meio ambiente



UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR

3 - PSICOLOGIA SOCIAL

- 1- O Homem como ser social
 - A relatividade cultural
 - Socialização
- 2- Os grupos
 - Conceito de grupo
 - Tipos de grupo
 - Liderança
 - Redes de comunicação
 - Interação grupal
- 3 - Os estatutos e os papéis sociais
 - Estatuto social
 - Papel social
 - Conflitos
- 4 - As atitudes
 - Componentes das atitudes
 - Formação e desenvolvimento das atitudes
 - Medida das atitudes
 - Estereótipos e preconceitos

4 - PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

- 1- Conceito de desenvolvimento
- 2- Fatores que influenciam o desenvolvimento
- 3 - Perspetivas sobre o desenvolvimento
 - Piaget e o desenvolvimento
 - Freud e o desenvolvimento
 - Erikson e o desenvolvimento
- 4 – Vinculação
- 5- Adolescência
 - Construção da identidade
 - Moratória psicossocial

5 - APRENDIZAGEM E MEMÓRIA

- 1- Conceito de aprendizagem
- 2- Tipos de aprendizagem
 - Condicionamento clássico
 - Condicionamento operante
 - Aprendizagem motora, de discriminação e verbal
 - Aprendizagem de conceitos
 - Aprendizagem de resolução de problemas
 - Aprendizagem social
- 3- Fatores de aprendizagem
 - Motivação
 - Aprendizagem anterior e experiência
 - Fatores sociais
- 4- Métodos de aprendizagem
 - Distribuição da prática no tempo
 - Conhecimento dos resultados
 - Aprendizagem total e aprendizagem parcial
 - Aprendizagem programada
- 5- Conceito de memória



UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR

6- Tipos de memória

- Memória sensorial
- Memória a curto prazo
- Memória a longo prazo

7- Memória e esquecimento

6 - MOTIVAÇÃO

1- Conceito de motivação

- Ciclo motivacional
- Aspectos fisiológicos

2- Tipos de motivação

- Ciclo motivacional
- Motivações fisiológicas
- Motivações combinadas
- Motivações sociais e cognitivas

3- Frustração e conflito

- Frustração
- Conflito

4- Teorias da motivação

- Maslow e a hierarquia de necessidades
- Teoria psicanalítica
- Teoria cognitiva e relacional de Nuttin

7 – INTELIGÊNCIA

1- A inteligência

- Inteligência prática, social e conceptual
- Inteligência e instrumentos de medida

2- Composição da inteligência

- Abordagem fatorial
- Teoria das inteligências múltiplas
- Relação entre a inteligência e diversos fatores
- Inteligência e criatividade
- Pensamento convergente e divergente
- Criatividade

8 - PERSONALIDADE

1- Conceito de personalidade

2- Fatores que influenciam a personalidade

3- Teorias da personalidade

- Teoria psicanalítica
- Teoria psicossocial de Erikson
- Teoria da aprendizagem social
- Rogers e a abordagem centrada na pessoa
- Maslow e a teoria da auto-realização
- Murray e a teoria das necessidades psicológicas

Bibliografia:

. Gleitman, H., Fridlund, A., & Reisberg, D. (2009). *Psicologia*. Fundação Calouste Gulbenkian.

. Monteiro, M. & Santos, M. R. (2002). *Psicologia – 12º ano*. Porto: Porto Editora.



UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR

Estrutura da prova:

A prova será constituída pelos seguintes grupos

Primeiro Grupo: vinte questões de escolha múltipla

Segundo Grupo: três questões de resposta breve

Terceiro Grupo: uma questão extensa de aprofundamento de um dos grandes tópicos dos conteúdos programáticos apresentados

Critérios de correção:

Precisão conceptual; adequação do conteúdo da resposta; estruturação da resposta; correção da expressão escrita; capacidade de interpretação; capacidade de argumentação e reflexão/ posição crítica.